

DOCUMENT N° 4

JE SOUTIENS MES ÉLÈVES DANS L'APPRÉCIATION DE LEURS PROJETS

Un projet entrepreneurial se termine souvent par une rétrospection du projet, une évaluation du projet, une appréciation du projet par l'élève.

L'enseignant recueillera à ce moment toutes les traces qui vont démontrer que l'élève est capable de porter un regard critique sur toute la mise en œuvre de son projet entrepreneurial. Par exemple, lorsque l'élève fait le bilan de tout son processus de mise en œuvre, il va parler de sa planification, il va parler du rôle qu'il a joué à l'intérieur de son projet, il va s'autoévaluer, etc.

Ça peut être aussi des traces qui vont permettre à l'enseignant de voir si l'élève a été en mesure de développer ou de consolider des qualités entrepreneuriales à partir de la réalisation de son projet. Ça peut être aussi des traces qui vont laisser voir que l'élève est en mesure de commencer à se questionner et à déterminer sa forme d'engagement.

La mobilisation des stratégies

L'étoile placée à côté de la mobilisation des stratégies dans le cadre d'évaluation des apprentissages signifie que l'enseignant ne doit pas évaluer les stratégies à des fins de reconnaissance des apprentissages.

L'évaluation des stratégies doit servir à des fins de rétroaction à l'élève pour lui permettre de les mobiliser de façon plus efficiente ou encore de mobiliser de nouvelles stratégies. Par exemple, un enseignant pourrait inviter un élève à mobiliser certaines stratégies de résolution de conflit si ce dernier fait face à une situation problématique avec ses pairs. Il pourrait aussi inviter un élève à mobiliser des stratégies de prise de décision au moment de faire un choix de projet.