




---

## ANNEXE 3 : À LA DÉCOUVERTE DES QUALITÉS ENTREPRENEURIALES

**Intention :** Amener les élèves à se donner une compréhension commune des qualités entrepreneuriales à développer durant l'année.

**Matériel nécessaire :**

-  17 cartons : une qualité entrepreneuriale est inscrite sur chaque carton (voir programme Sensibilisation à l'entrepreneuriat, section *Contenu de formation-Qualités entrepreneuriales*)
-  Journal de bord, p. 10-11 et 12
-  Crayons marqueurs





### Déroulement

**Première partie :** Compréhension des qualités entrepreneuriales

- 1) Les élèves forment des dyades.
- 2) En équipe, ils se donnent une compréhension commune de la qualité entrepreneuriale qui leur a été attribuée. Pour ce faire, l'usage de dictionnaires (support papier ou électronique) est fortement suggéré.
- 3) Chaque équipe rédige une courte définition de la qualité entrepreneuriale attribuée et l'illustre à l'aide de comportements observables.

Exemple : *Qu'est-ce qui permet de constater la persévérance chez une personne?*

Comportements observables :

-  *Ne se décourage pas facilement;*
  -  *Recherche des solutions aux difficultés rencontrées;*
  -  *S'investit à fond dans la tâche à réaliser;*
  -  *Travaille d'arrache-pied afin de mener à bien les tâches qui lui ont été confiées.*
- 4) En équipe, ils réalisent une affiche sur laquelle apparaît la définition de la qualité entrepreneuriale ainsi que quelques comportements observables.
  - 5) L'équipe présente l'affiche.
  - 6) À la lumière des présentations, l'élève détermine les trois qualités entrepreneuriales les plus manifestes chez lui (Journal de bord, p. 10).

**Deuxième partie :** Qualités entrepreneuriales ciblées lors de la situation d'apprentissage et d'évaluation

- 1) L'enseignant annonce les qualités entrepreneuriales ciblées lors de la situation d'apprentissage et d'évaluation.
- 2) Individuellement, l'élève s'interroge sur le niveau de développement de chacune de ces qualités entrepreneuriales (Journal de bord, p. 11).