

Compétence 1

L'élève doit... Se situer au regard de l'entrepreneuriat

Établir son profil entrepreneurial

- Reconnaître ses qualités entrepreneuriales
- Déterminer sa capacité à recourir à des stratégies appropriées
- Déterminer sa capacité à utiliser les ressources nécessaires

Élargir sa vision de l'entrepreneuriat

- Confronter sa représentation de son profil entrepreneurial à celle de ses pairs
- Faire ressortir des exigences de l'entrepreneuriat
- Dégager des aspects significatifs des expériences entrepreneuriales
- Dégager la forme d'engagement qui correspond à son profil

Poser un regard critique sur son profil entrepreneurial

- Faire le point sur sa capacité à mener des actions
- Préciser ses champs d'intérêt
- Reconnaître ses forces et ses limites
- Constaté l'apport de l'expérience vécue sur sa forme d'engagement
- Déterminer des pistes d'amélioration possibles

Compétence 2

L'élève doit... Mettre en oeuvre un projet entrepreneurial

Se mobiliser autour d'un projet entrepreneurial

- Retenir un besoin de la communauté faisant consensus
- Considérer une diversité de projets possibles pour y répondre
- Considérer les champs d'intérêt et les aptitudes de chacun ainsi que la nature des défis personnels à relever
- Convenir d'une réponse novatrice et réaliste

Planifier le projet

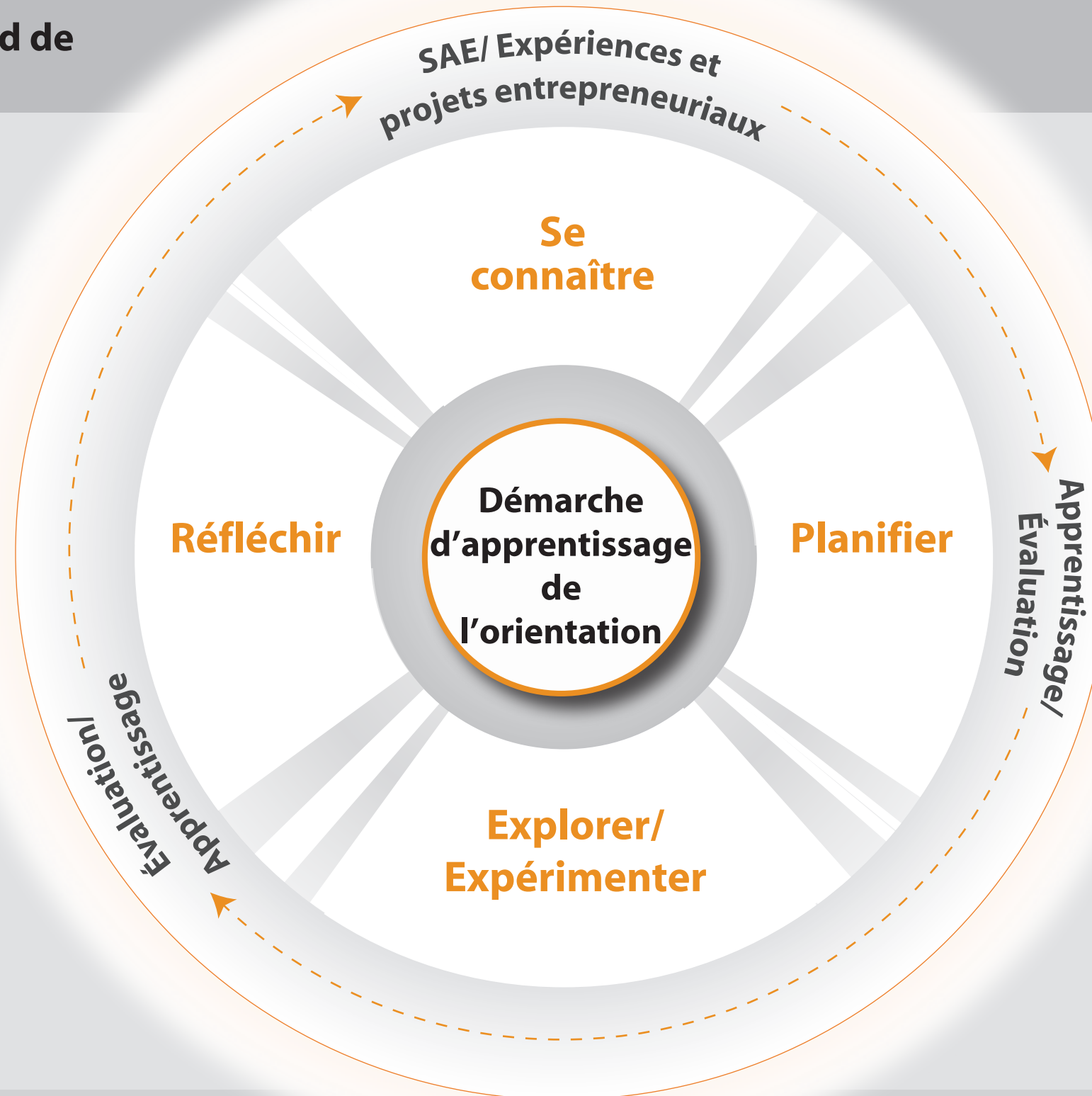
- Prévoir les tâches à accomplir
- Déterminer les responsabilités de chacun
- Préciser les ressources nécessaires
- Trouver des partenaires
- Élaborer un calendrier de réalisation
- Formuler des indicateurs entrepreneuriaux
- Anticiper des difficultés
- Prévoir des stratégies pour y faire face
- Prévoir une démarche de régulation continue

Réaliser le projet

- Recourir aux ressources appropriées
- Respecter le calendrier de réalisation établi
- Régler les difficultés au fur et à mesure qu'elles se présentent
- Remanier le projet, si nécessaire
- Adapter ses interactions

Évaluer le projet

- Examiner les actions posées à la lumière des indicateurs formulés
- Expliquer les résultats obtenus
- Reconnaître dans les expériences vécues ce qui peut être réinvesti



Critères d'évaluation:*

Maîtrise des connaissances**

Pertinence de la planification

Efficacité de la mise en oeuvre du projet entrepreneurial

Pertinence des éléments de réflexion

* référence : Cadre d'évaluation des apprentissages, mars 2011

** Ce critère devra faire l'objet d'une rétroaction à l'élève, mais ne doit pas être considéré dans les résultats communiqués à l'intérieur des bulletins.