

GRILLE D'INTERPRÉTATION

L'interprétation des résultats se fait à partir des éléments ciblés par l'enseignant lors de la planification.

	5- Atteint les exigences avec autonomie et initiative	4- Atteint les exigences avec autonomie	3- Atteint les exigences avec soutien occasionnel	2- N'atteint pas les exigences même avec soutien presque constant	1- N'atteint pas les exigences même avec soutien constant	
Pertinence de la planification	<input type="checkbox"/> Mobilise tous les éléments ciblés avec pertinence (besoins communauté, profil membres de l'équipe, étapes), et ce, avec autonomie et initiative .	<input type="checkbox"/> Mobilise presque tous les éléments ciblés avec pertinence (besoins communauté, profil membres de l'équipe, étapes), et ce, avec autonomie .	<input type="checkbox"/> Mobilise la plupart des éléments ciblés avec pertinence (besoins communauté; profil membres de l'équipe; étapes), et ce, avec soutien occasionnel .	<input type="checkbox"/> Mobilise quelques éléments ciblés avec pertinence (besoins communauté, profil membres de l'équipe, étapes), et ce, avec soutien presque constant .	<input type="checkbox"/> Mobilise peu ou pas d'éléments ciblés avec pertinence (besoins communauté, profil membres de l'équipe, étapes), et ce, même avec soutien constant .	
	Ajuste toujours ou presque la planification du projet* avec pertinence, et ce, avec autonomie ET anticipe les modifications à apporter aux tâches ultérieures.	<input type="checkbox"/> Ajuste généralement la planification du projet* avec pertinence, et ce, avec autonomie .	<input type="checkbox"/> Ajuste assez souvent la planification du projet* avec pertinence, et ce, avec soutien occasionnel .	<input type="checkbox"/> Ajuste parfois la planification du projet* avec pertinence, et ce, avec soutien presque constant .	<input type="checkbox"/> Ajuste rarement ou pas la planification du projet* avec pertinence, et ce, même avec soutien constant .	
Efficacité de la mise en œuvre du projet entrepreneurial	<input type="checkbox"/> Contribue à toutes les étapes du projet* avec efficacité, et ce, avec autonomie et initiative .	<input type="checkbox"/> Contribue à presque toutes les étapes du projet* avec efficacité, et ce, avec autonomie .	<input type="checkbox"/> Contribue à la plupart des étapes du projet* avec efficacité, et ce, avec soutien occasionnel .	<input type="checkbox"/> Contribue à quelques étapes du projet* avec efficacité, et ce, avec soutien presque constant .	<input type="checkbox"/> Contribue à peu ou à aucune des étapes du projet* avec efficacité, et ce, même avec soutien constant .	
	<input type="checkbox"/> Démonstre une mise en œuvre efficace de toutes les étapes du projet* (mobilisation des ressources, adéquation actions élève avec l'équipe), et ce, avec autonomie et initiative .	<input type="checkbox"/> Démonstre une mise en œuvre efficace de presque toutes les étapes du projet* (mobilisation des ressources, adéquation actions élève avec l'équipe), et ce, avec autonomie .	<input type="checkbox"/> Démonstre une mise en œuvre efficace de la plupart des étapes du projet* (mobilisation des ressources, adéquation actions élève avec l'équipe), et ce, avec soutien occasionnel .	<input type="checkbox"/> Démonstre une mise en œuvre efficace de quelques étapes du projet* (mobilisation des ressources, adéquation actions élève avec l'équipe), et ce, avec soutien presque constant .	<input type="checkbox"/> Démonstre une mise en œuvre efficace de peu ou pas d'étape(s) du projet* (mobilisation des ressources, adéquation actions élève avec l'équipe), et ce, même avec soutien constant .	
	Ajuste toujours ou presque la mise en œuvre du projet* avec efficacité, et ce, avec autonomie (indicateurs, ajustement des actions) ET anticipe les modifications à apporter aux tâches ultérieures.	<input type="checkbox"/> Ajuste généralement la mise en œuvre du projet* avec efficacité (indicateurs, ajustement des actions), et ce, avec autonomie .	<input type="checkbox"/> Ajuste assez souvent la mise en œuvre du projet* avec efficacité (indicateurs, ajustement des actions), et ce, avec soutien occasionnel .	<input type="checkbox"/> Ajuste parfois la mise en œuvre du projet* avec efficacité (indicateurs, ajustement des actions), et ce, avec soutien presque constant .	<input type="checkbox"/> Ajuste rarement ou pas la mise en œuvre du projet* avec efficacité (indicateurs, ajustement des actions), et ce, même avec soutien constant .	
	4-5- Atteint les exigences avec autonomie		3- Atteint les exigences avec soutien occasionnel		1-2- N'atteint pas les exigences même avec soutien presque constant	
Pertinence des éléments de réflexion	<input type="checkbox"/> Établit avec pertinence son profil entrepreneurial en faisant plusieurs liens entre les éléments de son profil et ses expériences entrepreneuriales, et ce, avec autonomie ET anticipe un réinvestissement dans de nouvelles expériences. ET /OU <input type="checkbox"/> Pose un regard critique sur son profil entrepreneurial et dégage des pistes d'amélioration possibles, et ce, avec autonomie .		<input type="checkbox"/> Établit avec pertinence son profil entrepreneurial en faisant certains liens entre les éléments de son profil et ses expériences entrepreneuriales, et ce, avec soutien occasionnel ET /OU <input type="checkbox"/> Pose un regard critique sur son profil entrepreneurial, et ce, avec soutien occasionnel .		<input type="checkbox"/> Établit avec pertinence son profil entrepreneurial en faisant quelques liens entre des éléments de son profil entrepreneurial, et ce, avec soutien presque constant ET /OU <input type="checkbox"/> Pose rarement ou pas de regard critique sur son profil entrepreneurial, et ce, même avec soutien presque constant .	
	<input type="checkbox"/> Dégage la forme d'engagement qui correspond à son profil et la justifie de façon détaillée , et ce, avec autonomie . ET /OU <input type="checkbox"/> Dégage une représentation réaliste de l'entrepreneuriat, et ce, avec autonomie ET confronte sa représentation de l'entrepreneuriat avec celle de ses pairs.		<input type="checkbox"/> Dégage la forme d'engagement qui correspond à son profil et la justifie sommairement , et ce, avec soutien occasionnel . ET /OU <input type="checkbox"/> Dégage une représentation réaliste de l'entrepreneuriat, et ce, avec soutien occasionnel .		<input type="checkbox"/> Dégage une forme d'engagement sans établir de liens avec son profil ni avec les expériences <i>Suite page suivante</i> même avec s OU <input type="checkbox"/> Dégage une représentation plus ou moins réaliste de l'entrepreneuriat, et ce, même avec soutien presque constant .	

	<input type="checkbox"/> Utilise presque tous les éléments du langage propre à la discipline avec pertinence.	<input type="checkbox"/> Utilise la plupart des éléments du langage propre à la discipline avec pertinence et tient compte des suggestions faites par l'enseignant lorsque nécessaire.	<input type="checkbox"/> Utilise quelques éléments du langage propre à la discipline avec pertinence, et ce, même avec soutien presque constant .
--	--	--	---

*ou des projets. Selon le moment de l'année, on peut se référer à un seul projet ou à plus d'un projet.

Cette grille est complémentaire à l'outil de planification disponible [ici](#). Cependant, elle peut être utilisée indépendamment de cet outil de planification, car elle se rapporte directement au programme et au cadre d'évaluation des apprentissages (mars 2011).