

Une évaluation adaptée

Dans l'esprit du Programme de formation de l'école québécoise et en conformité avec la Politique d'évaluation des apprentissages, l'évaluation doit être envisagée dans sa double fonction d'aide à l'apprentissage et de reconnaissance des compétences.

Tantôt seuls, tantôt en équipe, les élèves jouent un rôle central dans leurs expériences entrepreneuriales. Par conséquent, il est nécessaire qu'ils s'impliquent dans leur évaluation. Autoévaluation, coévaluation et évaluation par les pairs constituent autant de moyens pour alimenter leur réflexion. Cette participation contribue à les responsabiliser à l'égard de leur apprentissage et favorise leur autonomie.

L'enseignant soutient les élèves dans leur démarche. Pour étayer son jugement sur leurs forces, leurs limites et le niveau de développement de leurs compétences, il doit s'assurer de la régularité des évaluations et disposer de suffisamment de traces. Cahier des charges, portfolio, grille d'évaluation et journal de bord sont autant d'outils utiles à cette fin.

L'enseignant doit accorder une attention toute particulière à l'évaluation de la compétence *Se situer au regard de l'entrepreneuriat*, car c'est grâce au développement de cette dernière que les élèves précisent leur représentation de l'entrepreneuriat et du rôle qu'ils peuvent y jouer. D'un projet à l'autre, il les incite à changer de rôle, de manière à les observer dans des contextes différents. Il les amène à réaliser que l'évaluation ne repose pas sur le degré de réussite d'un projet, mais sur les qualités entrepreneuriales développées ou consolidées, sur la capacité à recourir à des stratégies et à des ressources et sur les connaissances acquises. Un projet, même non réussi, doit être envisagé comme une réussite si le retour réflexif permet à l'élève de mieux se connaître et de se sensibiliser davantage à l'entrepreneuriat.

En fin d'année, pour porter son jugement, l'enseignant s'appuie sur les informations recueillies en cours d'apprentissage et sur les échelles des niveaux de compétence.