



---

## **Annexe 5 : Mur d'expertise**

**Intention :** Amener les élèves à prendre conscience de l'étendue de l'expertise disponible en classe en construisant un mur d'expertise pour faciliter la recherche de collaborateurs et de partenaires.

**Matériel nécessaire :**

-  Pictogrammes
-  Cartons ou feuilles

### **Déroulement**

- 1) L'enseignant place au mur plusieurs pictogrammes. Une catégorie *AUTRES* est à prévoir.
- 2) À partir du curriculum d'expertise établi, chaque élève inscrit son nom sur un ou plusieurs cartons et vient placer son étiquette sous les pictogrammes concernés.
- 3) L'enseignant démontre l'utilisation qui peut être faite du mur d'expertise et fait ressortir les gains en temps qu'une équipe peut ainsi réaliser.
- 4) Le mur d'expertise peut être peaufiné tout au long de l'année.

N.B. L'enseignante ou enseignant ne doit pas hésiter à adapter au besoin le mur d'expertise qui est proposé ou à regrouper les expertises sur tout autre support (exemple : bottin ou page Web).