

---

## **Annexe 10 : Les indicateurs entrepreneuriaux**

**Intention :** Amener les élèves à comprendre le rôle des indicateurs entrepreneuriaux.




**Matériel nécessaire :** Aucun

### **Déroulement**

- 1) L'enseignante ou enseignant fait un retour avec les élèves sur l'activité précédente traitant des services de l'entreprise et s'appuie sur cette dernière afin d'expliquer le rôle des indicateurs entrepreneuriaux (Programme Sensibilisation à l'entrepreneuriat, Sens de la compétence *Mettre en œuvre un projet entrepreneurial*).
- 2) Pour ce faire, l'enseignante ou enseignant interroge les élèves relativement à ce que devra faire M. Yvan Detout afin de s'assurer de l'atteinte des objectifs qu'il s'est fixés :

Exemples de réponses des élèves :

Il doit se préoccuper entre autres :

-  du gaspillage des ressources;
-  des pertes de temps;
-  des affectations des employés, ceux-ci devant occuper les tâches pour lesquelles ils possèdent l'expertise nécessaire.

- 3) L'enseignante ou enseignant regroupe les réponses fournies par les élèves selon qu'elles relèvent de l'**efficacité**, de l'**efficience** ou de la **pertinence** et s'assure d'une compréhension commune de ces indicateurs entrepreneuriaux.
- 4) L'enseignante ou enseignant modélise la formulation de questions et explique leur utilité lors des moments de régulation continue.