

Le programme *Sensibilisation à l'entrepreneuriat* vise le développement de deux compétences :
Se situer au regard de l'entrepreneuriat
Mettre en œuvre un projet entrepreneurial

Compétence 1 et ses composantes

Établir son profil entrepreneurial

Reconnaître ses qualités entrepreneuriales • Déterminer sa capacité à recourir à des stratégies appropriées • Déterminer sa capacité à utiliser les ressources nécessaires

Élargir sa vision de l'entrepreneuriat

Confronter sa représentation de son profil entrepreneurial à celle de ses pairs • Faire ressortir des exigences de l'entrepreneuriat • Dégager des aspects significatifs des expériences entrepreneuriales • Dégager la forme d'engagement qui correspond à son profil

Se situer au regard de l'entrepreneuriat

Poser un regard critique sur son profil entrepreneurial

Faire le point sur sa capacité à mener des actions • Préciser ses champs d'intérêt • Reconnaître ses forces et ses limites • Constaté l'apport de l'expérience vécue sur sa forme d'engagement • Déterminer des pistes d'amélioration possibles

Compétence 2 et ses composantes

Se mobiliser autour d'un projet entrepreneurial

Retenir un besoin de la communauté faisant consensus • Considérer une diversité de projets possibles pour y répondre • Considérer les champs d'intérêt et les aptitudes de chacun ainsi que la nature des défis personnels à relever • Convenir d'une réponse novatrice et réaliste

Planifier le projet

Prévoir les tâches à accomplir • Déterminer les responsabilités de chacun • Préciser les ressources nécessaires • Trouver des partenaires • Élaborer un calendrier de réalisation • Formuler des indicateurs entrepreneuriaux • Anticiper des difficultés • Prévoir des stratégies pour y faire face • Prévoir une démarche de régulation continue

Mettre en œuvre un projet entrepreneurial

Évaluer le projet

Examiner les actions posées à la lumière des indicateurs formulés • Expliquer les résultats obtenus • Reconnaître dans les expériences vécues ce qui peut être réinvesti

Réaliser le projet

Recourir aux ressources appropriées • Respecter le calendrier de réalisation établi • Régler les difficultés au fur et à mesure qu'elles se présentent • Remanier le projet, si nécessaire • Adapter ses interactions



DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Cours optionnel (2 ou 4 unités)
4^e et 5^e secondaire

Source : Programme de formation de l'école québécois, domaine du développement professionnel, cours Sensibilisation à l'entrepreneuriat

Le programme *Sensibilisation à l'entrepreneuriat...*

Modalités :

- ✎ matière optionnelle nécessairement offerte en 4^e et 5^e secondaire dans le parcours de formation générale appliquée et pouvant aussi être offerte en formation générale aux trois années du 2^e cycle;
- ✎ est offert à **2** ou à **4 unités**;
- ✎ permet à l'élève d'accumuler des unités de 4^e secondaire aux fins de la sanction des études;

Particularités :

- ✎ favorise le développement et la consolidation de qualités entrepreneuriales, entre autres à partir de projets, de rencontres de personnes entrepreneurs et de visites de diverses organisations;
- ✎ privilégie le **projet entrepreneurial** pour amener l'élève à se sensibiliser à l'entrepreneuriat. Ce projet se distingue d'un projet pédagogique par les particularités suivantes :
 - les élèves en sont les **maîtres d'œuvre**;
 - il répond à un **besoin réel de la communauté** à laquelle il est destiné;
 - il génère une **action novatrice** par la création d'un bien, d'un service ou d'un événement;
 - il suscite la **passion et l'engagement** des élèves, puisqu'il **rejoint leurs champs d'intérêt**;
 - il **crée de la valeur dans la communauté** à laquelle il est destiné.

Le programme *Sensibilisation à l'entrepreneuriat...*

Rôle de l'enseignante ou l'enseignant

L'enseignant est un guide et un médiateur. Il accompagne les élèves tout au long de leur découverte de l'entrepreneuriat. Il les amène à vivre des expériences entrepreneuriales, les incite à en tirer profit, à prendre conscience des apprentissages réalisés, à reconnaître leurs forces et leurs limites et à transformer les difficultés rencontrées en moyens d'action.

Rôle de l'élève

Dans le contexte du programme *Sensibilisation à l'entrepreneuriat*, l'élève participe à des expériences entrepreneuriales qui lui permettent :

- ✎ de se connaître, de découvrir de nouvelles possibilités de parcours de formations scolaires et de préciser son orientation professionnelle;
- ✎ d'entretenir des rapports dynamiques avec la communauté et de commencer à y jouer un rôle actif;
- ✎ de prendre conscience de l'influence que ses actions peuvent avoir sur son milieu et aussi d'approfondir sa connaissance de soi.
- ✎ de prendre des initiatives, de relever des défis et de devenir acteur de son avenir (esprit d'entreprendre)
- ✎ de porter un regard critique sur ses actions, à en dégager les points forts et les points faibles et à retenir ce qui peut lui être utile dans d'autres circonstances.

Rôle des partenaires

Tout au long de leurs expériences entrepreneuriales, les élèves se réfèrent à des personnes-ressources qui proviennent tant de leur milieu familial que de leur école ou de leur communauté. La communauté est le point de départ des expériences entrepreneuriales. Il est donc souhaitable que l'école suscite la collaboration de divers organismes et établisse des relations privilégiées avec différentes personnes-ressources.